

Советы учителя-логопеда

Все родители мечтают видеть в будущем своего ребенка успешным! Стараются дать ему необходимые знания, умения, записывают в различные кружки, для приобретения навыков, школы иностранных языков. Наряду с физическим и интеллектуальным совершенствованием необходимо уделять внимание **речевому развитию ребенка.**

Ведь в любом контакте с окружающим миром человеку нужна речь, и чем лучше он владеет вербальным (посредством устной речи) способом общения, тем проще и качественней будет процесс его коммуникации в обществе.



Речь развивается с самого рождения, а задача взрослых — обеспечить правильную речевую среду малыша. Необходимо постоянно разговаривать с ребенком, не искажая звуковое наполнение слов, не выбирать длинных предложений. Но, самое главное, разговаривать много, не громко, слегка в замедленном темпе, чтобы у ребеночка накапливался словарь слов, которые он в последствии смог бы сам складывать во фразы и предложения.



В дошкольном возрасте, помимо нарушения звуков также необходимо обратить внимание:

- развита у малыша связная речь (составление развернутых предложений, ответ на вопрос не одним словом);
- правильно ли он согласует слова во фразах и словосочетаниях (например: «голубая небо», «вкусная повидла»...);
- способен ли изменять и образовывать формы слов (ухо – уши, груша – нет грушев, варенье из малины – малиновое, лист клёна – кленОвый);
- может ли определить, с какого звука начинается слово и каким заканчивается;
- легко ли даётся ребенку выговаривание сложных слов, например: велосипед, сковорода, совершенство.

Все эти навыки будут очень полезны и необходимы для усвоения программы начальной школы, а в детском саду легко будет освоить такие сложные знания в игровой непринужденной форме.

**Приведем примеры некоторых игр,
способствующих развитию речи:**

«Юный журналист»

Предлагаем ребенку поработать репортёром (предварительно объяснив, что это значит), и составить репортаж о какой-нибудь игрушке. Рассказать, что это за игрушка, из какого материала сделана, какого цвета и формы.

«В пещере гномика»

Объясняем, что у гномика всё маленькое в отличие от великана, и, если у великана «стул», то у гномика «стульчик» и подбираем любые другие слова.

«Игра в слова»

Подходит для детей старшего дошкольного возраста. Придумываем слова на заданную букву. Для усложнения можно придумывать слова, названия предметов, которые, например, поместились бы трёхлитровую банку.

Множество других подобных интересных развлечений можно придумать самостоятельно! Главное создать непринуждённую атмосферу, чтобы ребенку самому захотелось поиграть!