

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Кораблик»



Портфолио

учителя-логопеда
Харченко Елены Владимировны



г. Батайск

Содержание

Общие сведения о
педагоге

Самообразование
педагога

Паспорт кабинета
учителя-логопеда

Содержание
педагогической
деятельности

Педагогическая
активность

Достижения педагога и
воспитанников

Мир моих увлечений

Приложение

*Общие
сведения
о педагоге*

Сведения о педагоге

Харченко

Елена Владимировна

Дата рождения :

22.06.1975г

Место рождения :

Краснодарский край

Куцевский район

Гражданство :

Гражданка Российской Федерации

Педагогический стаж:

9 лет

Учителем-логопедом :

2 года

Квалификация : без

категории



Педагогическое кредо

Педагог должен гореть
постоянным
Желанием стать лучше,
грамотнее,
Квалифицированнее.
Такова специфика,
своеобразие
педагогического труда,
ответственного,
тяжелого, сложного,
но бесценного для
общества.



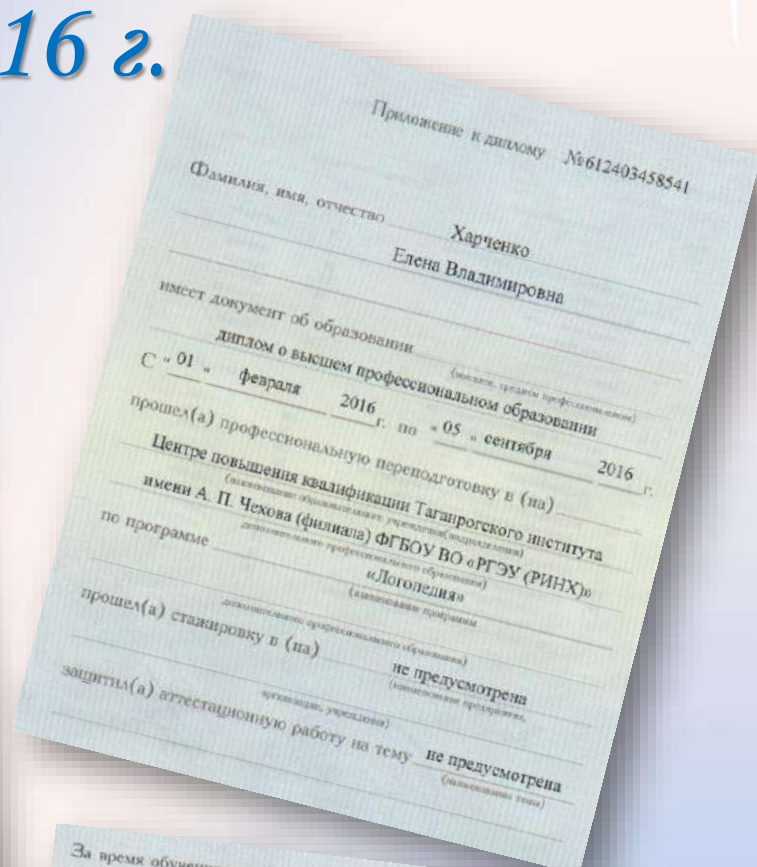
Образование

ГОУ Ростовский государственный педагогический университет

2004 г.



Образование о профессиональной переподготовки ФГБОУ ВО «РГЭУ» «Логопедия» 2016 г.



За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по следующим дисциплинам:

№ п/п	Наименование	Количество часов	Оценка
1.	Нормативно-правовое обеспечение образования		
2.	Права инвалидов и права инвалидов	18	зачтено
3.	Основы генетики	16	зачтено
4.	Невропатология	16	зачтено
5.	Нейрофизиология	36	зачтено
6.	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	36	отлично
7.	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	36	отлично
8.	Введение в логопедическую специальность	24	зачтено
9.	Психология		
10.	Клиника интеллектуальных нарушений	18	зачтено
11.	Онтогенез речевой деятельности	24	зачтено
12.	Логопедия	36	отлично
13.	Специальная психология	24	зачтено
14.	Специальная психология	122	отлично
15.	Основы олигофренопедагогики	36	хорошо
16.	Основы сурдопедагогики	36	отлично
17.	Логопедическая практика	24	зачтено
	Итоговая междисциплинарная оценка	20	зачтено
		16	отлично

Всего: 562

Руководитель *Альбеков А. У.*
Секретарь *Субботина Т. М.*



Самообразование педагога



Повышение квалификации

Мир непрерывно меняется, становится всё сложнее, стремительное развитие науки и технологий – всё это требует непрерывного обучения, постоянного совершенствования человеческих способностей и профессиональных навыков

Д.А.Медведев.

ГБУ ДПО РО ИПК и ППРО

Тема: «Основы содержания и организация коррекционно-образовательной

Деятельности учителя-логопеда с учетом требования ФГОС ДО» 2017 г.

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Ростовской области
"Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования"

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

611200172535

Настоящее удостоверение подтверждает, что **Харченко Елена Владимировна** (фамилия, имя, отчество)

с **02** **10** **2017** г. по **29** **12** **2017** г.

прошел(а) обучение по программе **дополнительного профессионального образования "Логопедия (для учителей - логопедов ДОУ)"** (наименование образовательной программы дополнительного профессионального образования)

по **проблеме: Основы содержания и организации коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда с учетом требований ФГОС ДО** (наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме **144** **часов** (количество часов)

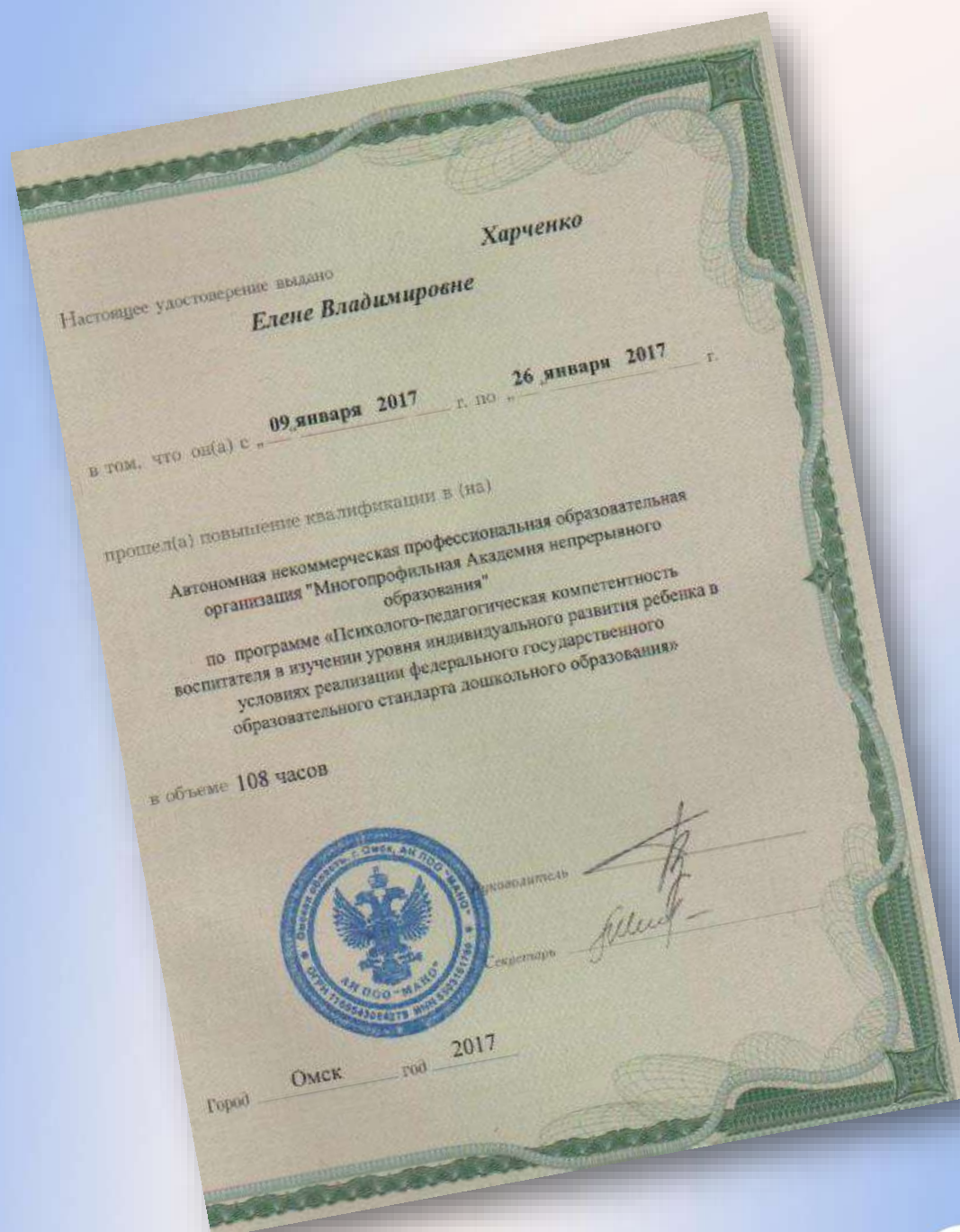
М.П. Проректор **Алимова Е.Е.**
Секретарь **Алимова Е.Е.**

Город **Ростов-на-Дону** Год **2017**

Повышение квалификации

**АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного
Образования»**

**Тема: «Психолого-педагогическая компетентность
воспитателя в изучении уровня индивидуального
развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО»
2017 г.**



Повышение квалификации

**ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»
Кафедра Дефектологии и инклюзивное образование
Отдел инклюзивного обучения Детский и Родительский
Университет ДГТУ
Школа-семинар: «Социальная реабилитация детей с РДА:
как воспитывать и обучать такого ребенка» 2017 г.**



Повышение квалификации

ООО «Консалтинг. Оценка. Тренинги»

Тема: «Основы нейрогимнастики»



Повышение квалификации

ГБУ ДПО РО ИПК и ППРО

Тема: «Создание условий полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования»
2019 г.



Повышение квалификации

ЦЕНТР ПСИХОЛОГИИ и РАЗВИТИЯ «ПОДСОЛНУХ»

Тема: «Логопедическая работа по развитию фонематических процессов у детей» 2018



Повышение квалификации

Региональная общественная организация
медицинских работников «МЕДИЦИНСКИЙ МИР»
Тема: «Совершенствование педиатрической практики.
От простого к сложному.»



Повышение квалификации

ФГ БОУ ВО «ДГТУ»

Тема: «Логопедические технологии 2020»



Повышение квалификации

БОЛЬШОЙ РОДИТЕЛЬСКИЙ КОНГРЕСС
Онлайн-марафон

**Тема: «Легкий способ договориться с ребенком
без критики и наказаний»**



Повышение квалификации

БОЛЬШОЙ РОДИТЕЛЬСКИЙ КОНГРЕСС Онлайн-марафон

Тема: «Золотые правила воспитания:
что не надо говорить и делать с ребенком».



Повышение квалификации

БОЛЬШОЙ РОДИТЕЛЬСКИЙ КОНГРЕСС

Онлайн-марафон

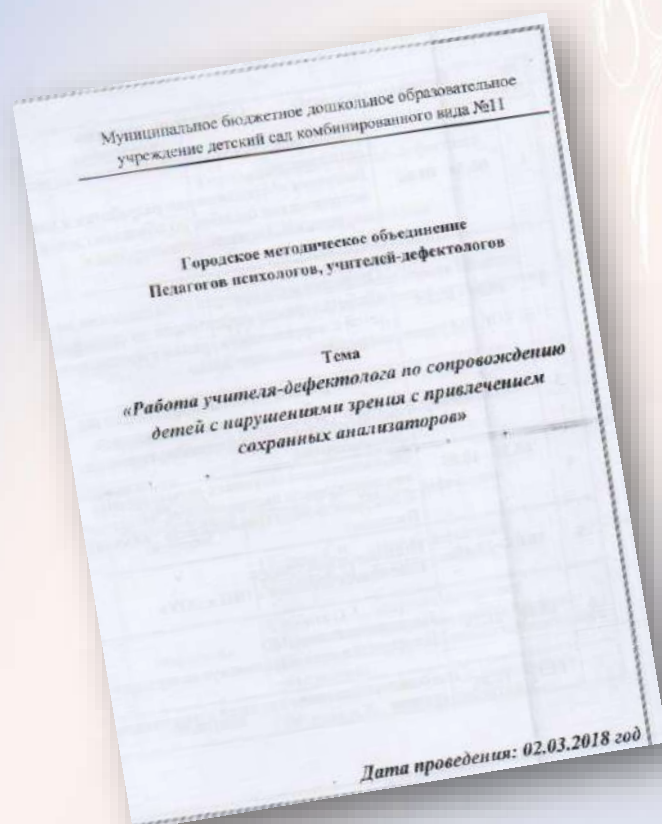
Тема: «Эмоциональный интеллект родителя».



Участие в работе методических объединений учителей-логопедов г. Батайска

Темы МО:

- «Развитие речевой активности у детей дошкольного возраста с ОНР» -2017 г.
- «Система коррекционной работы с дошкольниками с ТНР» -2018 г.
- «Работа учителя-дефектолога по сопровождению детей с нарушениями зрения с привлечением сохранных анализаторов»- 2018 г.
- «ТРИЗ-технология в логопедической практике» -2018 г.



План проведения заседания городского методического объединения учителей-логопедов.

Тема: «ТРИЗ – технологии в логопедической практике»

Дата проведения: 30.03.2018

Время проведения: 09.00-12.00

Место проведения: МБ ДОУ №8

№	Время	Содержание работы	Форма проведения	Ответственные
1	08.45-09.00	Прием участников методического объединения. Выставка ТРИЗ пособий.	Регистрация	Крючкова Е.В., учитель-логопед
2.	09.00-09.20	Открытие заседания городского МО учителей-логопедов.	Выступление	Суббота О.А., ведущий специалист УО Рылова И.Н., руководитель МО Шкуридина В.И., заведующий ДОУ
3.	09.20-09.40	« Использование ТРИЗ - технологии в логопедической практике с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР».	Презентация опыта работы	Несина И.В., учитель-логопед
4.	09.45-10.15	Непосредственно образовательная деятельность по совершенствованию грамматического строя речи в подготовительной группе компенсирующей направленности.	Просмотр НОД	Несина И.В., учитель-логопед
5.	10.20-10.35	Мастер класс. «Морфологический анализ»	Мастер-класс	Несина И.В., учитель-логопед
6.	10.20-10.35	Мастер класс. Использование ИКТ в ТРИЗ технологии	Мастер-класс	Духанина О.А., учитель-логопед
7.	10.20-10.35	Мастер класс. «Моделирование маленькими человечками»	Мастер класс	Акимова О.Г., учитель-логопед МБ ДОУ №24
8.	10.40-11.10	Обмен мнениями. Подведение итогов.	Рефлексия	Суббота О.А., ведущий специалист УО Рылова И.Н., руководитель МО

*Паспорт
кабинета
учителя - логопеда*

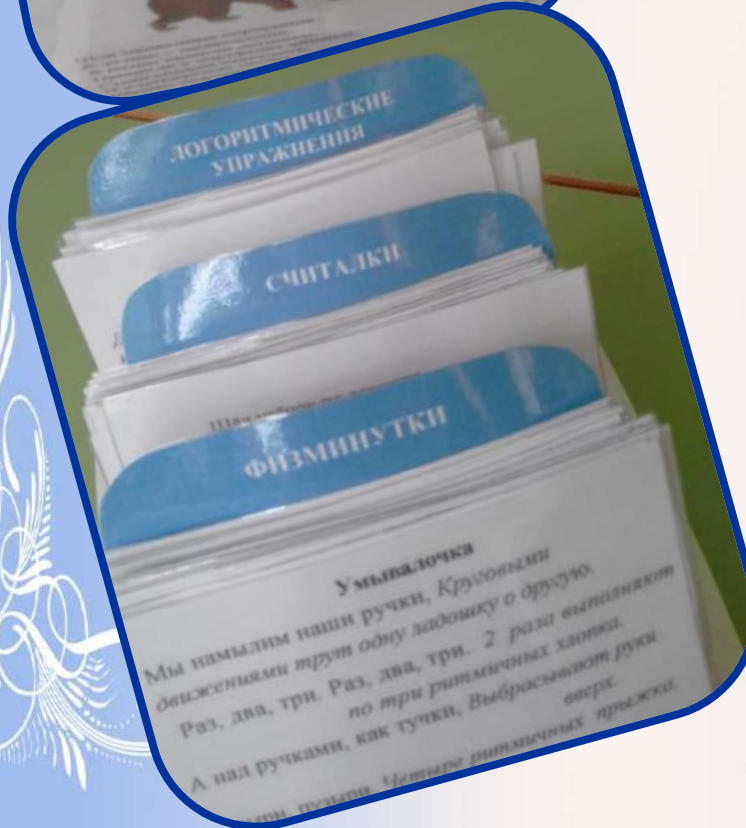
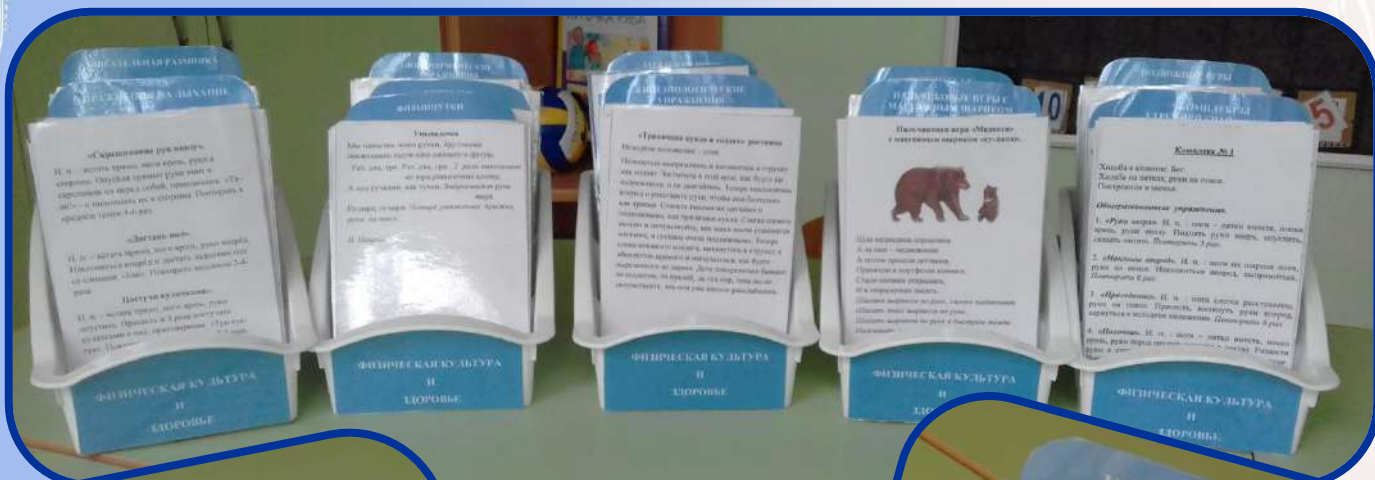
Программно-методический комплект

«Примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» (с 3 до 7 лет) Нищевой Н.В.



Картотека

к организации коррекционно-развивающей работы



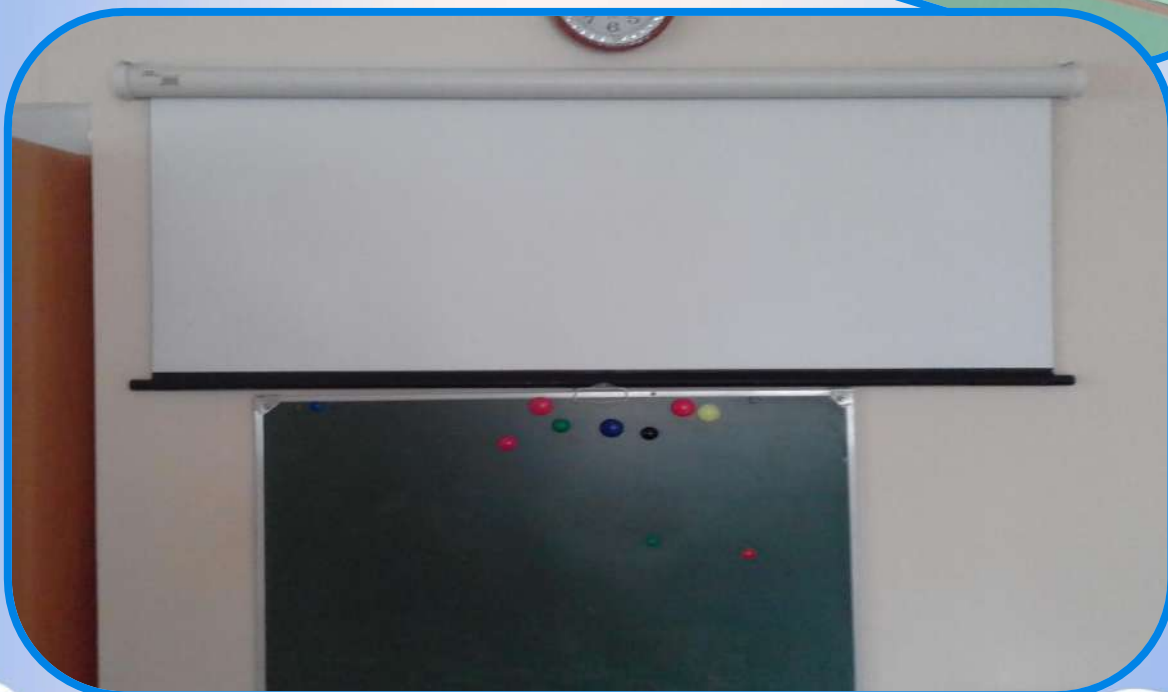
Зона индивидуальной коррекции речи: большое зеркало с дополнительным источником света, гигиенический инструментарий (ватные палочки и диски, деревянные шпатели, резиновые напальники и др.), наборы для звукового анализа, игры и материалы для развития речевого дыхания детей и прочее.



2 Зона методического , дидактического и игрового сопровождения представлена шкафом с материалами по обследованию речи детей, методическая литература по обследованию речи детей, по коррекции звукопроизношения, учебно-методическая литература по обучению детей грамоте, игровое обеспечение логопедических занятий (настольные игры и игрушки, оборудование, способствующее формированию речевого дыхания, развитию слухового внимания, развитию мелкой моторики)



3 Зона технических средств обучения представлена
магнитолой, телевизором, DVD, ламинатором,
диктофоном, мультимедийной системой.



4 Игровая зона предназначена развивающими играми, способствующими развитию неречевых процессов





5 Информативная зона для педагогов и родителей расположена
На информационном стенде и содержит популярные сведения
о развитии и коррекции речи детей.



*Содержание
педагогической
деятельности
учителя -логопеда*

1. Обследование детей и выявление среди них нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи.;

2. Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них.;

3. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными программами развития;

4. Оценка результатов помощи детям и определение степени их речевой готовности к школьному обучению;

5. Формирование у родителей информационной готовности к логопедической работе, оказание им помощи в организации полноценной речевой среды;

6. Координация усилий педагогов образовательного учреждения и родителей, контроль за качеством проведения ими речевой работы с детьми.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми.



*Занятия с использованием сухого бассейна
с мелким наполнителем (крупы, семечки тыквы,
арбуза, створки сосновых шишек, морские камешки,
пластмассовые шарики)*



Упражнения с массажным шариком «Су-джок»



логоритмическими и кинезеологическими упражнениями



Использование здоровьесберегающей технологии «тестопластика»



Использование элементов здоровьесберегающей технологии «песочная терапия»



Упражнения, развивающие координацию движений и мелкую мускулатуру кисти руки



Упражнения на развитие силы речевого дыхания



Игры на развитие логического мышления



Игровые упражнения на развитие фонематического слуха с использованием коврографа Воскобовича



Подгрупповые занятия по обучению детей грамоте



*Итоговое открытое логопедическое
занятие – интеллектуальная командная
игра «Умники и умницы» с участием
родителей.*



*Педагогическая
активность
учителя - логопеда*

Исполнение роли Ириски на празднике для детей «День смеха»



Организация подготовки сувенира «Масленка» к
Фольклорному празднику Масленица.



В роли Карлсона на празднике День матери



*Участие в акции «Подари поздравительную
открытку с Днем Победы» и флэш-мобе
ко Дню Победы*



Участие акции по ПДД «Сбавь скорость»



Участие в реализации краткосрочного проекта «С днем рождения, любимый Батайск»



Организация и проведение досуга «День солнца»



Участие в реализации педагогического экологического проекта «Встречаем перелетных птиц»



Участие в экологическом досуге «День березки»



*Достижения
воспитанников
и педагога*



Дипломы педагогу, подготовившему, победителей во всероссийском творческом конкурсе «Ёлочная игрушка»



Дипломы педагогу, подготовившему, победителей в международном творческом конкурсе «Космические дали»»





ГРАМОТА

Награждается
коллектив старшей группы № 9
«Морячки»
(воспитатель Рыбальченко Т.И.,
учитель-логопед Харченко Е.В.)

за I место
в смотре - конкурсе
на лучший центр физического
воспитания.

Заведующий МБ ДОУ № 7

И.А.Савченко

2018 год





ГРАМОТА

Награждается

Харченко Елена Владимировна

учитель-логопед

МБДОУ № 7

за II место

в городском педагогическом конкурсе «Счастливый Новый год»

номинация «Новогодний дизайн проект»

в рамках проекта-конкурса «Новогодний серпантин»

среди дошкольных образовательных учреждений города Батайска

Начальник
Управления образования города Батайска



Л.И. Берлим

январь 2019 г.





Мир

моих увлечений



*Я увлекаюсь разведением и выращиванием
разных сортов роз. Мой цветник не зря называют
«Розовый рай»*



Осенними и зимними вечерами мне нравится
плести изделия из газетных трубочек.

Вот как получается



Эссе

Многому я
научилась у своих
наставников, ещё
более – у своих
товарищей, но
более всего – у
своих учеников»
Талмуд

На свете есть множество разных профессий. Я учитель – логопед, человек, который не только устраняет речевые дефекты, развивает познавательные способности ребёнка, но и тот, кто поселит в душе малыша надежду и уверенность в собственных силах. Я помогаю обучающимся научиться управлять органами речи, красиво, чётко говорить, читать и писать без ошибок. Всё это помогает в дальнейшем с успехом освоить школьную программу и получить престижное образование.

Трудности, неудачи, разочарования отступают, когда я вижу блеск глаз своих воспитанников. Я готова свернуть горы, отбросить плохое настроение и идти вперёд. По моему мнению, в руках логопеда самая дорогая ценность – ребёнок, его развитие и перспективы.

Работая учителем, не перестаю радоваться тому, что выбрала такую гуманную профессию, которая гармонично сочетает в себе милосердие медицины, мудрость педагогики и прозорливость психологии. На каждом занятии стараюсь создать доброжелательную атмосферу, чтобы дети чувствовали себя свободно и комфортно, обязательно использую здоровьесберегающие технологии.

У каждого свой путь. Своё призвание. Для меня – это работа с детьми в детском саду. Это то место, где я могу передать свои знания и любовь к детям.

- *Профессий очень много разных,
Но только мне одна дороже.
И среди всех профессий важных
Её гуманней быть не может.*

*Учить красиво говорить –
Что может в жизни быть важнее?
И детям счастье подарить,
Мы – логопеды, мы сумеем!*

*Всё в жизни важно для ребят –
Письмо и чтение, рисованье.
Но если плохо говорят,
Тогда напрасны все старанья!*

*Хоть беспокойны иногда,
Упрямы, дерзки и капризны.
Мы к ним подход найдем всегда,
Мы им поможем в этой жизни!*

*Чтоб всё на свете рассказать
Они могли без промедленья,
Им сердце логопед отдать
Готов, и в этом нет сомненья!*

*И вот награда – говорить
Всё могут правильно, красиво!
А что важнее может быть
Их глаз – весёлых и счастливых!*





Приложение

