

ЧЕК-ЛИСТ
(список основных вопросов)

Проверочный лист (список основных вопросов) при проведении анализа соответствия ООП ДО МБ ДОУ № 7, требованиям ФГОС ДО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО)

Требования ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательной Программы дошкольного образования	Анализ соответствия ООП ДО МБ ДОУ № 7 Соответствует / не соответствует	Примечание
Образовательная Программа дошкольного образования определяет: содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.	Соответствует	
Образовательная Программа дошкольного образования обеспечивает: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, определенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)	Соответствует	
Образовательная Программа дошкольного образования формируется как программа: психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования - объем, содержание и планируемые	Соответствует	

результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).		
Образовательная Программа дошкольного образования направлена на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.	Соответствует	
Образовательная Программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается: образовательной организацией дошкольного образования самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерных программ дошкольного образования.	Соответствует	
Образовательная Программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в образовательной организации дошкольного образования.	Соответствует	
Содержание образовательной Программы дошкольного образования: должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные	Соответствует	

направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.		
Образовательная Программа дошкольного образования состоит: из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.	Соответствует	
Обязательная часть образовательной Программы дошкольного образования предполагает: комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях ФГОС ДО.	Соответствует	
В части образовательной Программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений: должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений образовательные Программы дошкольного образования, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.	Соответствует	
Объем образовательной	Соответствует	

Программы дошкольного образования Объем обязательной части образовательной Программы дошкольного образования рекомендуется: не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.		
Образовательная Программа дошкольного образования включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соответствует	
Целевой раздел образовательной Программы дошкольного образования включает в себя: пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы.	Соответствует	
Пояснительная записка образовательной Программы дошкольного образования должна раскрывать: цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. Планируемые результаты освоения образовательной Программы дошкольного образования: конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой	Соответствует	

участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей		
Содержательный раздел образовательной Программы дошкольного образования должен включать: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	Соответствует	
В содержательном разделе образовательной Программы дошкольного образования должны быть представлены: особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы.	Соответствует	
<i>Часть образовательной Программы дошкольного образования, формируемая</i>	Соответствует	

<i>участниками образовательных отношений может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.</i> Данная часть образовательной Программы дошкольного образования должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на: специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; сложившиеся традиции образовательной организации или группы.		
Организационный раздел образовательной Программы дошкольного образования должен содержать: описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать распорядок и/или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.	Соответствует	

Часть образовательной Программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений: может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.		
Дополнительным разделом образовательной Программы дошкольного образования является: текст ее краткой презентации; краткая презентация Программы должна быть ориентирована на родителей детей и доступна для ознакомления; в краткой презентации Программы должны быть указаны: возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа образовательной организации; используемые Примерные программы; характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.	Не соответствует	