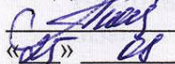


СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
МБ ДОУ № 7

 А.В. Кошелева
«21» 2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБ ДОУ № 7
И.А. Савченко
Приказ № _____ 2015г.



ПРИНЯТО
На педагогическом совете МБ ДОУ № 7
Протокол № 1 от «25» августа 2015 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СЕРТИФИКАТ: 2A 57 46 30 98 A1 A7 4A 33 64
Владелец : Савченко Ирина Анатольевна
Действителен: с 12.04.2021 по 21.04.2026

ПОЛОЖЕНИЕ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ МБ ДОУ № 7

- 1.3. Настоящее положение о взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ действует для родителей воспитанников от 1,5 до 7 лет, проживающих совместно с родителями.
- 1.4. Данное положение является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в их воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой поддержке и развитии их развития. Положение регулирует деятельность администрации детского сада с семьями воспитанников как структурной единицей ДОУ, определяет основные направления его деятельности, а также взаимодействие с родителями воспитанников в образовательном процессе.
2. Основные направления, цели и задачи работы
- 2.1. Основными целями взаимодействия ДОУ с семьями в соответствии с ФГОС ДО являются:
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам охраны здоровья, физического и психического развития их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
 - создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
 - повышение уровня взаимодействия воспитательного коллектива и семьи в воспитании детей;
 - активизация форм и методов работы с родителями.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о взаимодействии с семьями воспитанников дошкольной организации - МБ ДОУ детского сада № 7(далее - ДОУ) разработано в соответствии с Международной конвенцией о правах ребёнка, ст. 43 Конституции РФ, Закона РФ от 24.07.1998 № 124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Закона РФ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа МО и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Положение устанавливает порядок взаимодействия с семьями воспитанников (законными представителями) в ДОУ и призвано обеспечить:

- поддержку разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (законных представителей), педагогических работников ДОУ и детей;
- уважение личности ребёнка;
- реализацию Программы ДОУ в формах, специфических для детей дошкольного возраста, прежде всего, в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей всестороннее развитие ребёнка;
- обязанности родителей заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;
- права родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса в соответствии со ст. 15 п. 7 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Устава;
- права педагогов на свободу творчества (ст. 55 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 44 Конституции РФ).

1.3. Настоящее положение о взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ действует для родителей воспитанников от 1,5 до 7 лет, посещающих дошкольную организацию.

1.4. Положение является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Положение регулирует деятельность взаимодействия детского сада с семьями воспитанников как структурной единицы ДОУ, определяет основные направления его деятельности, а также взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса;

2. Основные направления, цели и задачи работы

2.1. Основной целью взаимодействия ДОУ с семьёй в соответствии с ФГОС ДО является: взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

2.2. Основными задачами взаимодействия ДОУ с семьёй являются:

- налаживание конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников;
- создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- повышения уровня взаимопонимания педагогического коллектива и семьи в виду единства цели
- воспитания полноценного гражданина;
- активизация форм и методов работы с родителями;
- своевременное оказание методической помощи семье;

- оказание помощи родителям (законным представителям) в создании благоприятных детско-родительских отношений в рамках ознакомления с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, особенностями стилей семейного воспитания и т. п.;
- содействие личностному развитию детей дошкольного возраста посредством активизации интереса родителей (законных представителей) к вопросам семейного воспитания;
- обеспечение детям комфортных условий пребывания в детском саду через взаимодействие с родителями (законными представителями);
- сохранение физического и психического здоровья детей путем популяризации психологических и педагогических знаний среди родителей (законных представителей);
- организация заботы об эмоциональном благополучии каждого ребенка в ДООУ и семье;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

Основные направления работы:

- работа с коллективом ДООУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;
- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в деятельность ДООУ, совместная работа по обмену опытом.

3. Система взаимодействия ДООУ с семьей

3.1. Положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей. Родители должны быть уверены в том, что ДООУ всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время никак не повредит, так как будут учитываться мнения семьи и предложения по взаимодействию с ребенком. Педагоги, в свою очередь, заручаются пониманием со стороны родителей в решении педагогических проблем.

3.2. Учёт индивидуальности ребёнка. Педагог, постоянно поддерживая контакт с семьей, знает особенности и привычки своего воспитанника и учитывает их при работе, что, в свою очередь, ведет к повышению эффективности педагогического процесса.

3.3. Родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребёнка, которое они считают нужным. Таким образом, родители берут на себя ответственность за воспитание ребёнка.

3.4. Укрепление внутрисемейных связей, эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и занятий.

3.5. Учёт типа семьи и стиля семейных отношений, что помогает педагогу определить тип семьи воспитанника, найти правильный подход для взаимодействия и успешно осуществлять работу с родителями.

4. Основные принципы при организации работы в рамках новых форм работы с семьей

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребёнок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДООУ.
- диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребёнка.

5. Функции работы ДООУ с семьей

- ознакомление родителей с содержанием и методикой образовательного процесса, организуемого в ДООУ;

- психолого - педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность;
- помощь отдельным семьям в воспитании детей.

6. Инновационные формы и методы работы с семьей:

- "Круглый стол" по любой теме;
- Тематические выставки;
- Диагностика, тесты, опрос на любые темы; консультации специалистов;
- Спортивные встречи; телефон доверия;
- Семейные проекты;
- Открытые занятия для просмотра родителей;
- Интеллектуальные ринги детей и родителей;
- Интервью с родителями и детьми на определённые темы;
- Родительская гостиная; родительский день в детском саду;
- Интернет, информационная корзина, сайт ДООУ;
- Семейный клуб по проблемам воспитания;
- Мастер-классы
- Конкурсы, викторины, деловые игры
- Тренинги, креативные игры, мозговой штурм, решение педагогических ситуаций.

7. Права и обязанности участников организации взаимодействия.

7.1. Участниками взаимодействия являются родители (законные представители), воспитанники, педагогические работники ДООУ.

7.2. Права, социальные гарантии и обязанности каждого участника взаимодействия определяются законодательством РФ, данным положением, должностными обязанностями.

7.3. Дошкольная организация обязана:

- информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также об образовательной программе, реализуемой в ДООУ;
- обеспечить открытость дошкольного образования;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

7.4. Родители (законные представители), на основании ст. 7 Закона «Об образовании в Российской Федерации», имеют право:

- заблаговременно узнавать о времени и месте проведения совместного мероприятия;
- знакомиться с планом и содержанием совместного мероприятия;
- получить консультацию по интересующим их вопросам.

При заявлении родителей (законных представителей) о желании посетить образовательный процесс администрация проводит следующие мероприятия:

- утверждает список детей и родителей (законных представителей) в письменном виде участвующих в мероприятии;
- согласовывает день и время проведения совместных мероприятий (составляется график мероприятия).

7.5. Родители (законные представители) во время посещения совместных мероприятий обязаны:

- посещать совместное мероприятие в количестве не более 2-х родителей (законных представителей) членов семьи, в целях обеспечения безопасности {Постановление Правительства Российской Федерации № 390 от 25 апреля 2013 г. «О противопожарном режиме»};
- не нарушать порядок (приходить к назначенному времени, не пользоваться мобильными телефонами и др. средствами связи);
- не входить в место проведения мероприятия в верхней одежде;
- соблюдать чистоту, иметь сменную обувь, бахилы;
- не перемещаться по музыкальному залу (месту проведения мероприятия), не отвлекать детей во время проведения мероприятия;
- не привлекать к фото и видеосъемке посторонних лиц без согласования с администрацией ДОУ и Управляющим советом;
- отснятый материал не публиковать в СМИ и не выкладывать на интернет порталах без согласия администрации и Управляющего Совета;
- не выходить с совместного мероприятия до его окончания.

8. Особенности участия родителей (законных представителей) в органах самоуправления ДОУ.

7.1. Родители участвуют в управлении ДОУ через свои органы самоуправления.

7.2. Самоуправление родителей осуществляется на четырёх уровнях:

Первый уровень осуществляется через групповые родительские собрания и деятельность группового родительского комитета.

Второй уровень осуществляется через общее родительское собрание дошкольной организации.

Третий уровень осуществляется через Управляющий совет ДОУ.

Четвёртый уровень осуществляется через городское общее родительское собрание и деятельность Совета родителей города.

7.3. Компетенция и содержание деятельности органов родительского самоуправления регламентируется Уставом ДОУ, Положением о родительском комитете, Положением об Управляющем совете.

9. Контроль деятельности по взаимодействию с родителями

9.1. Контроль за организацией деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников осуществляет заведующий ДОУ.

9.2. Ответственным за организацию взаимодействия с родителями воспитанников назначается член администрации дошкольной организации на основании приказа заведующего ДОУ.

9.3. Координацию и планирование взаимодействия с родителями осуществляет заместитель заведующего.

9. 4. Работа по организации взаимодействия с семьями воспитанников определяется ежегодным планом работы ДОУ с родителями и является частью годового плана.

10. Делопроизводство.

Ответственный за организацию деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников ведёт учёт:

- всех мероприятий, запланированных в плане взаимодействия с родителями;
- создаёт банк записей, фото- и видеоматериалов. Документация, оформляемая в ходе работы, хранится в методическом кабинете ДОУ.

11. Критерии оценки эффективности работы ДОУ с семьей.

11.1. Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

11.2. Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

11.3. Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.

11.4. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребёнка, анализу своих достижений и проблем, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОУ.

11.5. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОУ в педагогической деятельности.

11.6. Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДОУ.